

# Personen

## Beziehung zu Gott

### Grundeinstellung:

- Glaubt die Person an Gott?  
Wenn JA:
- Wie erfuhr die Person von Gott?
- Wie sieht die Beziehung der Person zu Gott aus?
- Wie kommuniziert die Person mit Gott (Gespräch, Gebet, schriftlich...)?
- Was erlebt die Person mit Gott in diesem Text  
Wenn NEIN:
- Woran glaubt die Person?
- Was für Konsequenzen hat das für ihr Leben?

## Lebensgeschichte

### Übersicht über den Lebenslauf der Person:

- Was wissen wir über die Lebensgeschichte der Person?
- Gibt es andere Bibelstellen, wo über sie berichtet wird?
- Ist im Leben der Person eine (positive/negative) Entwicklung sichtbar?

### Charakter:

- Wer ist die Person? Was sind ihre Wesenszüge?
- Ist die Person ein gutes oder schlechtes Vorbild?



## Gesellschaft

### Stellung und Rolle:

- Was für eine Stellung hat die Person in der Gesellschaft?
- Was für ein Verhältnis hat sie zu den Mitbürgern?
- Wird die Person geachtet oder verachtet? Wieso?

### Beziehung:

- Wer sind die Freunde der Person?
- Wer sind Feinde der Person?

## Familie

### Familäres Umfeld:

- Großeltern, Vater, Mutter?
- Geschwister: Wie viele? Ihre Rollen?
- Ehepartner?
- Eigene Kinder?

### Häusliches Umfeld:

- Wie wohnt die Person?
- Wie sieht ihr Alltag aus (Kleider, Essen, Diener)?

## Ort



- **Ortschaft:**  
Lage, Höhe über Meer, Verkehrsachsen, Befestigung, Einwohner, Größe, Ausgrabungen...
- **Land:**  
Grenzverlauf, Nachbarländer, Grenzbefestigung...
- **Gelände:**  
Hügel, Täler, Ebenen, Pässe, Gebirge, Wüste...
- **Straßen:**  
Distanzen, Höhenunterschiede, Strecken, Befahrbarkeit, Geschwindigkeit
- **Gewässer:**  
Flüsse, Seen, Lage, Größe, Verlauf...
- **Klima:**  
Jahreszeit, Temperatur, Feuchtigkeit

## Zeit

- Heilsgeschichtlich - Wann fand das Ereignis statt?

**Altes Testament** Erzväter  
Ägypten  
Wüstenwanderung  
Richterzeit  
Königszeit  
Exil in Babylon  
Nachexil

**Neues Testament** zu Jesu Lebzeiten  
nach Jesu Himmelfahrt

- Politisch / geschichtlich: Wer war herrschende Weltmacht? Allgemeine politische Lage (Konflikte, Könige, Kriege,...)?
- Zeiten: Tageszeiten, Wochentage, Feste, Jahre



## Ablauf

- Was ist die Vorgeschichte? Was für einen Zusammenhang hat sie mit meinem Text?
- Was kommt danach? Was für einen Zusammenhang hat dies mit meinem Text?
- Versuche eine Szenengliederung der ganzen Geschichte zu erstellen.  
(logische Szenen, wie in einem Theaterstück)



## Begriffe

- Welche Begriffe verstehe ich nicht?
- Welche Begriffe werden die Kinder nicht verstehen?
- Kommen abstrakte Begriffe vor (Sünde, Heil, Gnade, Rettung,...)?
- Können die Kinder diese abstrakten Begriffe verstehen?  
Wie kann ich sie erklären?



**Personen**

- Welche Personen kommen vor?
- Welche Informationen erhältst du über sie?



**Ort**

- Ortschaft, Land, Gelände, Straßen, Gewässer, Klima?



**Zeit**

- Jahreszeit, Wochentag, Tageszeit
- Heilsgeschichtlicher Zeitraum,
- weltgeschichtliche/politische Epoche



**Ablauf**

- Vorgeschichte \_\_\_\_\_
- Szenen im Text (mit Versangaben)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- Nachfolgendes Geschehen \_\_\_\_\_

- Paralleltexte

\_\_\_\_\_

**Unklare, unverständliche, abstrakte Begriffe?**

- Für mich:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Für das Kind:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

