

Personen

Beziehung zu Gott

Grundeinstellung:

- Glaubt die Person an Gott?
Wenn JA:
- Wie erfuhr die Person von Gott?
- Wie sieht die Beziehung der Person zu Gott aus?
- Wie kommuniziert die Person mit Gott (Gespräch, Gebet, schriftlich...)?
- Was erlebt die Person mit Gott in diesem Text?
Wenn NEIN:
- Woran glaubt die Person?
- Was für Konsequenzen hat das für ihr Leben?

Lebensgeschichte

Übersicht über den Lebenslauf der Person:

- Was wissen wir über die Lebensgeschichte der Person?
- Gibt es andere Bibelstellen, wo über sie berichtet wird?
- Ist im Leben der Person eine (positive/negative) Entwicklung sichtbar?

Charakter:

- Wer ist die Person? Was sind ihre Wesenszüge?
- Ist die Person ein gutes oder schlechtes Vorbild?



Gesellschaft

Stellung und Rolle:

- Was für eine Stellung hat die Person in der Gesellschaft?
- Was für ein Verhältnis hat sie zu den Mitbürgern?
- Wird die Person geachtet oder verachtet? Wieso?

Beziehung:

- Wer sind die Freunde der Person?
- Wer sind Feinde der Person?

Familie

Familäres Umfeld:

- Großeltern, Vater, Mutter?
- Geschwister: Wie viele? Ihre Rollen?
- Ehepartner?
- Eigene Kinder?

Häusliches Umfeld:

Wie wohnt die Person?

Wie sieht ihr Alltag aus (Kleider, Essen, Diener)?

Ort



- **Ortschaft:**
Lage, Höhe über Meer, Verkehrsachsen, Befestigung, Einwohner, Größe, Ausgrabungen...
- **Land:**
Grenzverlauf, Nachbarländer, Grenzbefestigung...
- **Gelände:**
Hügel, Täler, Ebenen, Pässe, Gebirge, Wüste...
- **Straßen:**
Distanzen, Höhenunterschiede, Strecken, Befahrbarkeit, Geschwindigkeit...
- **Gewässer:**
Flüsse, Seen, Lage, Größe, Verlauf...
- **Klima:**
Jahreszeit, Temperatur, Feuchtigkeit

Zeit



- Heilsgeschichtlich - Wann fand das Ereignis statt?
 - Altes Testament**
 - Erzväter
 - Ägypten
 - Wüstenwanderung
 - Richterzeit
 - Königszeit
 - Exil in Babylon
 - Nachexil
 - Neues Testament**
 - zu Jesu Lebzeiten
 - nach Jesu Himmelfahrt
- Politisch / geschichtlich:
Wer war herrschende Weltmacht? Allgemeine politische Lage (Konflikte, Könige, Kriege,...)?
- Zeiten:
Tageszeiten, Wochentage, Feste, Jahre

Ablauf



- Was ist die Vorgeschichte? Was für einen Zusammenhang hat sie mit meinem Text?
- Was kommt danach? Was für einen Zusammenhang hat dies mit meinem Text?
- Versuche eine Szenengliederung der ganzen Geschichte zu erstellen.
(logische Szenen, wie in einem Theaterstück)

Begriffe



- Welche Begriffe verstehe ich nicht?
- Welche Begriffe werden die Kinder nicht verstehen?
- Kommen abstrakte Begriffe vor (Sünde, Heil, Gnade, Rettung,...)?
- Können die Kinder diese abstrakten Begriffe verstehen?
Wie kann ich sie erklären?

Personen

- Welche Personen kommen vor?
- Welche Informationen erhältst du über sie?



Ort

- Ortschaft, Land, Gelände, Straßen, Gewässer, Klima?



Zeit

- Jahreszeit, Wochentag, Tageszeit
- Heilsgeschichtlicher Zeitraum, weltgeschichtliche/politische Epoche



Ablauf

- Vorgeschichte _____
- Szenen im Text (mit Versangaben)

- Nachfolgendes Geschehen _____
- Paralleltexte



Begriffe

Unklare, unverständliche, abstrakte Begriffe?

- Für mich:

- Für das Kind:

